

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 28                         | 137   | 66   | 66   | 13   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 22  | 12   | 12   | 4  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 25  | 4  | 4  | 1                                      | 7,7 %        |
|  |                 |   | Masculin     | 112   | 62   | 62   | 12                                     | 92,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>137</b>                                  | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 4   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 18  | 11   | 11   | 3                                      | 75 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>22</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                                   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général              | Échec au bac   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | Sans mention   | 25  | 18   | 18   | 4                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                  |                                   | AB             | 18  | 18   | 18   | 2                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                  |                                   | B              | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>49</b>                                   | <b>41</b>  | <b>41</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique        | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | Sans mention   | 21  | 12   | 12   | 5                                      | 71,4 %       |
|  |                 |                  |                                   | AB             | 14  | 12   | 12   | 2                                      | 28,6 %       |
|  |                 |                  |                                   | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>38</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention   | 38  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                                   | AB             | 8   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   | bac                        | B              | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>50</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 3   | 2  | 2  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 8   | 5  | 5  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 7   | 4  | 4  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>22</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 66  | 51   | 51   | 10                                     | 76,9 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 17  | 10   | 10   | 2                                      | 15,4 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 18  | 5  | 5  | 1                                      | 7,7 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 36  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>137</b>                                  | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 21  | 12   | 12   | 4                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>22</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                    | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières techniques                       | Bulletins du candidat en première et en terminale, résultats aux épreuves du baccalauréat | Très important                  |
|   | Notes en mathématiques                                       | Bulletins du candidat en première et en terminale   | Important                       |
|   | Notes en anglais   | Bulletins du candidat en première et en terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Organisation dans le travail scolaire                        | Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir                 | Important                       |
|   | Capacité à s'investir face à un volume de travail            | Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir                 | Important                       |
|   | Capacité à l'oral en anglais                                 | Bulletins du candidat en première et en terminale   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie - capacité à s'auto-former                         | Lettre de motivation  | Complémentaire                  |
|   | Capacité d'organisation - Structurer une démarche de travail | Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir                 | Important                       |
|   | Capacité à travailler en équipe                              | Appréciations des enseignants de première et de terminale et lettre de motivation         | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation                   | Lettre de motivation  | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles, bénévoles au sein d'associations, de groupements, dans la thématique de la formation ou non. | Lettre de motivation et engagements citoyens           | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux s'examinent en commission sans recours à un traitement algorithmique.

Un classement des dossiers s'effectue en s'appuyant sur différents critères, comme l'appréciation du chef d'établissement, la capacité du candidat à s'investir, les méthodes de travail et l'autonomie. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont lues avec attention ainsi que le projet de formation et le CV lorsqu'il est joint au dossier. Le classement s'effectue par consensus des membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attache une importance particulière au projet du candidat. Au-delà du dossier scolaire qui doit présenter une capacité de travail et une volonté régulière de progresser, la commission prend le temps de lire les projets de chaque candidat : lettre de motivation, engagements citoyens, parcours scolaire et/ou professionnelle, activités personnelles en lien avec la formation. Les informations transmises doivent nous permettre de mesurer le degré de motivation et l'intérêt réel porté à la formation.

**Signature :**

Raphael THOMASSIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Adjutor