

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
Comité de Pilotage du 1^{er} février 2010 – 17h45

Sont présents : M. LANGLOIS (Directeur d'Établissement)
Mme OSTROVIDOW (Directrice adjointe / Coordinatrice Développement Durable)

Mme DILER (Professeur)
Mme LAMY (Professeur)
Mme VASSEUR (Professeur)
M. CARZON (Professeur)

Vanessa (éco-déléguée lycée)

M. DECRAENE (Parent d'élèves / membre de l'APEL)
Mme GABAS (Parent d'élèves / membre de l'APEL)

Excusés : Mme FIOCCO (Chef d'établissement du 1^{er} degré)
M. THEPAUT (Professeur)
Mme PASDELOUP (Animatrice BDI)
M. HERDEWYN (Vice-Président de l'ASA)
M. CHEVALIER (Président de l'AP^{EL})

._*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_

Après un rapide tour de table de présentation, Mme OSTROVIDOW signale que la semaine du Développement Durable aura lieu du 29 mars au 4 avril 2010. Dans la mesure où elle coïncide avec la semaine Sainte, il paraît difficile de préparer d'ici là un projet permettant à l'établissement de participer au concours organisé sur ce thème.

Mme OSTROVIDOW rappelle l'importance de la réunion à l'issue de laquelle il conviendra de choisir les actions concrètes issues de l'enquête menée auprès de l'ensemble de la communauté lors de la phase de pré-diagnostic.

Elle rappelle qu'il est essentiel de veiller à ce que les projets choisis soient « participatifs » c'est-à-dire qu'ils requièrent la participation de l'ensemble des acteurs concernés par les actions de l'établissement : élèves, parents, enseignants, personnel administratif,...

La labellisation de l'établissement, qui sera demandée courant janvier 2011, devra s'accompagner d'un rapport décrivant les actions réalisées et mettant en évidence le processus de transformation du comportement des individus.

Bilan des projets pédagogiques

M. THEPAUT et M. CARZON emmènent leurs élèves en séjour dans le Jura.

Les activités sportives qui seront proposées rebondiront sur des ateliers pédagogiques en milieu naturel. Des interventions sur la consommation et l'alimentation ainsi que des travaux en anglais sont prévus.

Mme DILER et ses élèves de 3^{ème} DP3 ont, pour leur part, créé une mini-entreprise (rédaction des statuts, organisation des assemblées générales, ...) qui s'inscrit dans l'esprit du développement durable puisque le principe de base est de travailler sur la récupération.

Elle présente aux membres du comité quelques réalisations très originales de ses élèves (lampe de chevet, vase,...) fabriquées à partir de vêtements récupérés et traités au durcisseur de tissus.

Les élèves tiendront un stand à la prochaine exposition de Rouen où ils vendront leurs réalisations et participeront au concours.

La 6^{ème} NEMO travaille actuellement sur la création d'un triptyque réalisé avec le contenu de la poubelle jaune

Le groupe ECOL'EAU qui existe depuis 3 années s'agrandit et comprend maintenant 5 professeurs encadrant des élèves du Lycée. Après un rapide historique retraçant les étapes franchies par cette classe d'eau, Mesdames LAMY et VASSEUR exposent les actions retenues (et pour certaines déjà réalisées) pour l'année 2009/2010 :

- exposition de photos ouvertes aux classes de seconde sur le thème de « l'eau au quotidien »,
- visite de l'usine d'embouteillage de Pierval et de la station d'épuration de St Marcel (eau domestique),
- découverte de l'éco-système de l'étang de Léry Poses (eau sauvage),
- concours photos sur le thème de l'eau aboutissant sur une exposition qui pourrait être montrée aux parents le jour de la fête de l'école,
- sortie cinématographique pour quelques élèves sur la projection du film OCEANS,
- Etude de la Bilharziose (parasitose transmissible par l'eau) : dépistage, information et soins,
- Réalisation d'un jeu de société sur le thème du développement durable qui pourrait être présenté et utilisé lors de la fête de fin d'année.

Afin d'être subventionnée par l'Agence de l'Eau, la *Classe d'eau* doit organiser une action sur 3 jours qui corresponde aux critères demandés par l'Agence. La sortie *Découverte de la Vallée d'Eure* effectuée l'an passé sera donc réitérée en juin 2010, voire pérennisée.

Vanessa, élève volontaire pour représenter les lycéens au Comité de Pilotage, met l'accent sur le fait qu'au sein de la communauté, les parents d'élèves sont parmi ceux qui se sentent le moins concernés par les actions liées au développement durable tout simplement parce que la démarche ne s'inscrit pas dans leur modèle éducatif. Ils sont par conséquent les moins réactifs.

C'est effectivement ce que démontre le faible taux de retour d'enquête émanant des familles. Il s'avère donc essentiel de communiquer efficacement dans le but de les mobiliser.

Sélection des thèmes prioritaires (en fonction du questionnaire)

Mme LAMY procède à la lecture des statistiques établies par les élèves suite au sondage lancé en décembre 2009. Celles-ci mettent en évidence un souhait **d'agir concrètement pour le développement durable** ainsi que la nécessité **d'échanger et de débattre pour acquérir de nouveau savoir**.

M. LANGLOIS fait observer qu'une majorité des élèves semblent préoccupés par **l'amélioration de leur cadre de vie et de leurs conditions de travail**. Il considère utile d'organiser une rencontre afin de préciser les attentes des élèves sur ce sujet.

Après discussion, il est décidé que les 3 thèmes suivants seront retenus :

1/ le déplacement : relance du covoiturage.

Il est demandé aux parents d'élèves de communiquer sur l'existence du site mis en place par le Conseil Général qui, outre l'avantage d'exister, offre un gage de sérieux aux parents réticents.

2/ la qualité de vie

Il est décidé d'élire dans chaque classe un éco-délégué (distinct du délégué de classe, les deux délégations requérant des qualités différentes). C'est avec eux qu'une rencontre sera organisée dans le but de mieux cerner la demande des élèves liée à leur cadre de vie.

3/ l'énergie

L'engagement est pris de définir pour chaque enseignant des objectifs à la baisse en matière de consommation de papier (réduction du nombre de photocopies, utilisation du verso des feuilles,...)

Mme OSTROVIDOW suggère à Vanessa de réfléchir sur les moyens de sensibiliser les élèves via notamment le Bureau des Elèves : organisation de soirées à thèmes, création d'un journal interne, ... Elle précise que l'Education au Développement Durable de l'Académie de Rouen se propose, si l'établissement le souhaite, de déplacer une équipe pour communiquer sur ce sujet.

Mme OSTROVIDOW en profite pour donner lecture d'un e-mail d'encouragement provenant du rectorat qui s'intéresse aux efforts effectués par l'établissement St Adjutor et se félicite des avancements réalisés par celui-ci.

L'APEL est sollicité pour organiser un rallye, réaliser un stand, ... pour la fête de fin d'année de l'école qui aura lieu le 5 juin.

Prochaine réunion du Comité de Pilotage : lundi 26/04 à 17h45.